



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G. D'ANNUNZIO"**  
VIALE DELLA REGIONE, 28 – 95040 MOTTA S. ANASTASIA (CT)  
Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado  
C.F.93105100874 – C.M.CTIC83700X – Tel 095306410/Fax 095-306409  
www.istitutocomprensivomotta.it - e-mail: ctic83700x@istruzione.it  
PEC: ctic83700x@pec.istruzione.it  
CODICE UNIVOCO FATTURE ELETTRONICHE: UFZBRE



Prot.n° 3053 /C11

Motta S. Anastasia, 29/05/2018

**Progetto: "Voglio entrare...in connessione con te"**  
**PON-FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio n. 10862**  
**Codice: 10.1.1A-FSE PON-SI-2017-298**  
**Autorizzato il 24/07/2017 Prot. AOODGEFID/31711**  
**CUP:I39G16000510007**

Sito web  
Albo on line

**Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot.n° 10862 del 16/09/2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico – 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1**

**Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring e mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counseling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Publicazione graduatorie definitive per ESPERTI IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA O IN SUBORDINE ESPERTI ESTERNI LAVORATORI AUTONOMI.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss. mm.ii.;

**VISTO** l'avviso pubblico emesso dal MIUR con prot. A00DGEFID – 10862 del 16/09/2016 " Progetti di inclusione nelle aree a rischio e in quelle periferiche" e allegati;

**VISTE** Le Delibere del Collegio dei Docenti n. 6 del 26/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 4 del 27/10/2016 con cui è stata approvata l'adesione della scuola all' avviso n. 10862 -FSE -Inclusione sociale e lotta al disagio;

**VISTA** La proposta progettuale dal titolo "Voglio entrare ... in connessione con te" , inteso a elevare il rendimento nelle discipline attraverso il potenziamento delle capacità logico - matematica e linguistica, ad implementare la competenza nelle lingue straniere, a favorire l'inclusione attraverso attività creative, musicali, teatrali e sportive e a migliorare la relazione della scuola con le famiglie degli alunni;

- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota autorizzativa del progetto "Voglio entrare ... in connessione con te" Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione Digitale – Ufficio IV del MIUR;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 3800/C11 del 29/08/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto;
- VISTO** Il D. Lgs. n. 50 del 18/04/2016 art.36 "Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTO** il Decreto Legislativo n.165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTE** le note MIUR:
- prot. 34815 del 02.08.2017 – Chiarimenti Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
  - prot. n. 36400 del 10.10.2017 - Manuale operativo avvio FSE Inclusione Sociale;
- VISTI** Il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ED IL Regolamento relativo al Fondo sociale Europeo;
- VISTO** Il Decreto Interministeriale 1 Febbraio 2001 n.44, riguardo al "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche. In particolare l'art. n. 40 relativo ai contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'Offerta Formativa;
- VISTO** L' avviso interno di selezione prot. n°1998 C/11 del 11/04/2018 per personale Esperto in regime di collaborazione plurima o esterni alla amministrazione per lo svolgimento di attività formative relative ai seguenti moduli: 1) Sport con ritmo; 2) Un click...per migliorare le mie competenze (Area linguistica - Scuola Primaria); 3) Teatri...Amo la legalità;
- VISTO** Il verbale n.13 del 07/05/2018 della commissione per la valutazione dei curricula ai fini del reclutamento delle 3 figure necessarie per lo svolgimento dei moduli: Sport con ritmo; Un click...per migliorare le mie competenze (Area linguistica - Scuola Primaria); Teatri...Amo la legalità;
- VISTO** Il verbale n°14 del 10/05/2018 della commissione per la valutazione dei curricula col quale viene rettificata la graduatoria del modulo: "Sport con ritmo";
- CONSIDERATO CHE** Avverso le graduatorie provvisorie del bando prot. n°1998/C11 dell' 11/04/2018, pubblicate in data 11/05/2018 prot.n° 2655 non sono pervenuti reclami

## **DECRETA**

La pubblicazione della graduatoria definitiva per l'assegnazione dell'incarico di  
**ESPERTO IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA O IN SUBORDINE ESPERTO  
 ESTERNO LAVORATORE AUTONOMO.**

La presente disposizione, con relativa graduatoria in allegato, viene pubblicata all'albo e sul sito web della Scuola [www.istitutocomprensivomotta.it](http://www.istitutocomprensivomotta.it) in data 29/05/2018.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Vincenzo Davide Cantarella**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993